



OPETUSHALLITUS

Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistyminen

Kansainvälisyys osana laatutyötä

11.11.2010

Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen
opetusneuvos Ritva Järvinen



Mitä kaikkea laatu voi olla?

tasalaatuisuutta

virheettömyyttä

tavoitteiden mukaisuutta

onnistumista

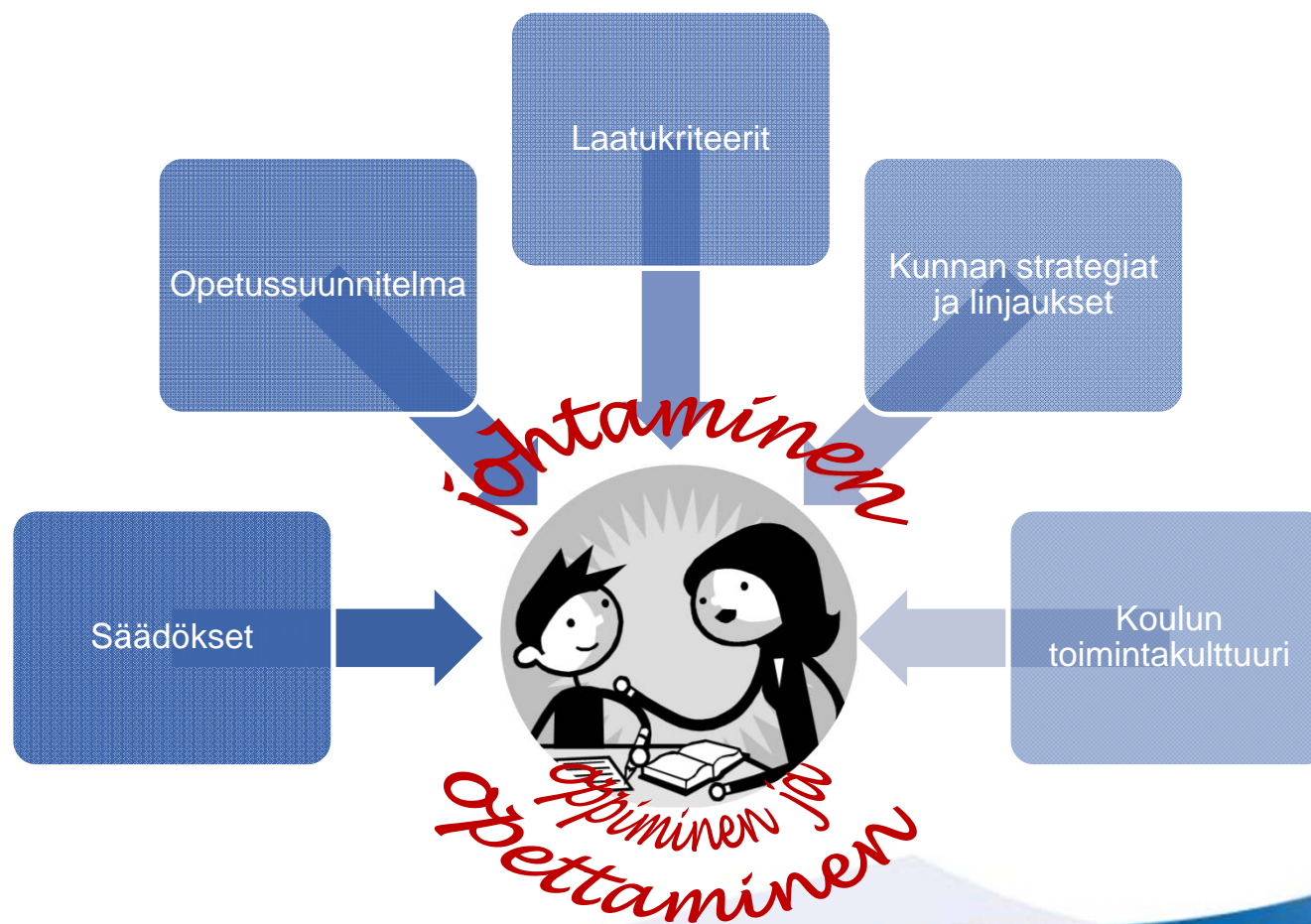
kehittymistä

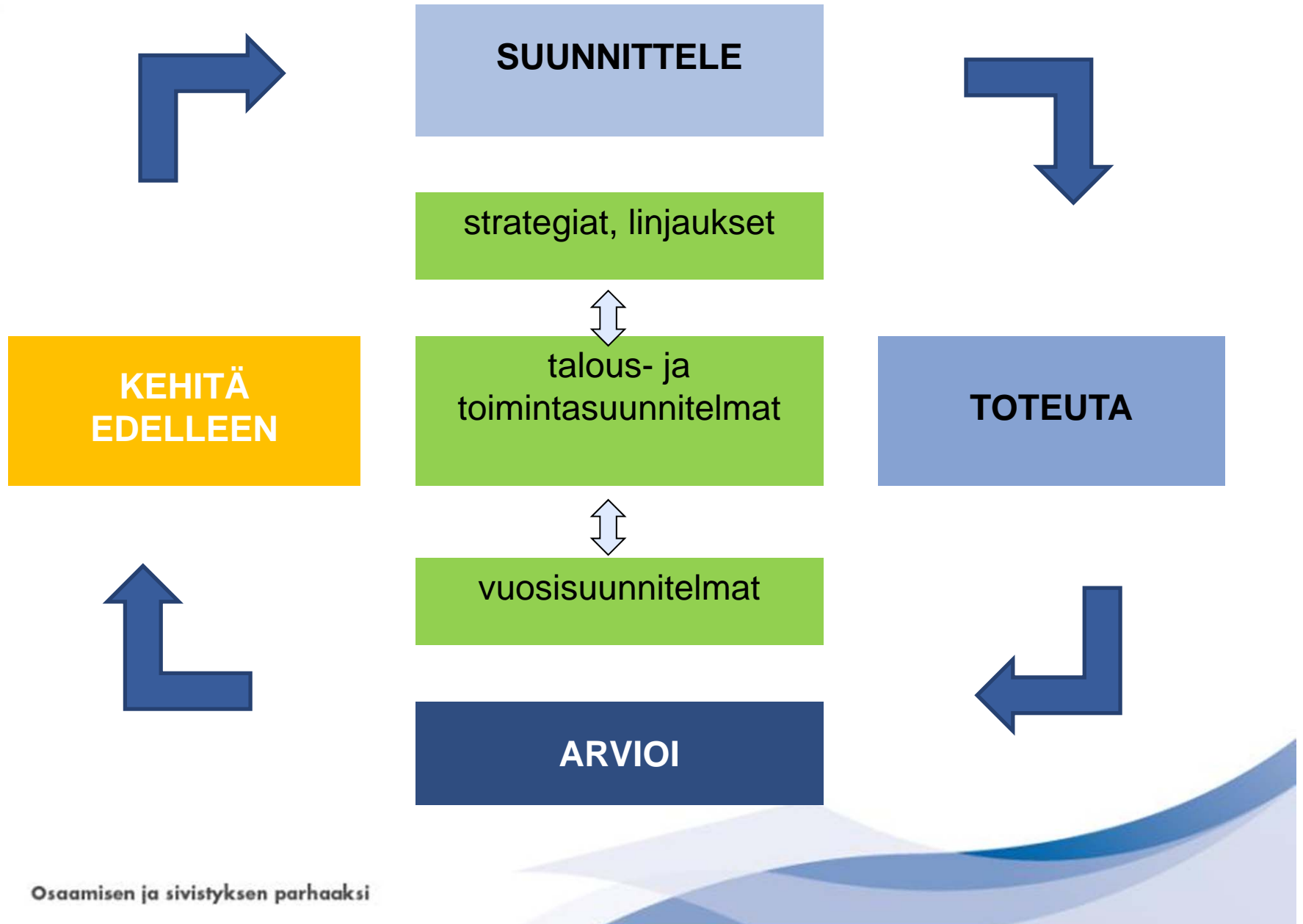
tarkoituksenmukaisuutta

erinomaisuutta



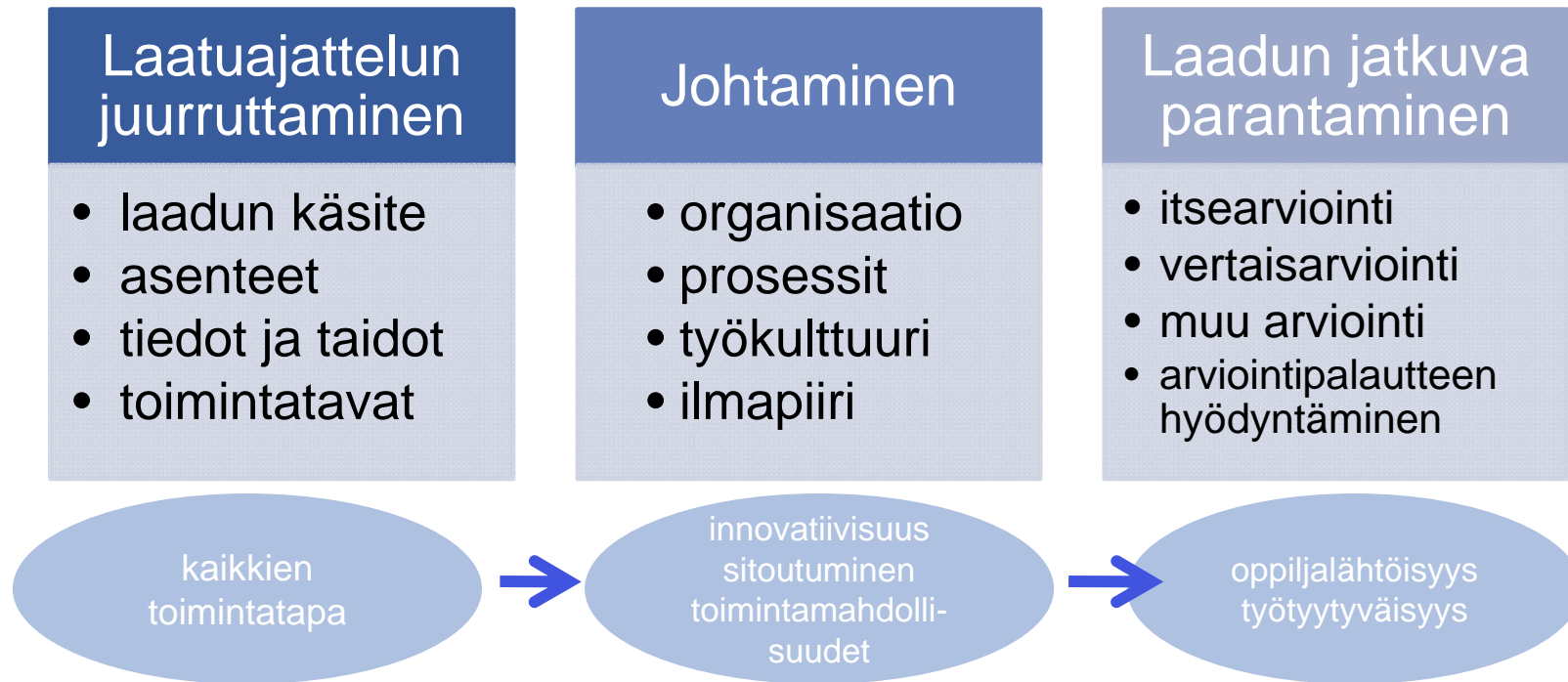
Laatu on johtamisen ja arvioinnin kysymys





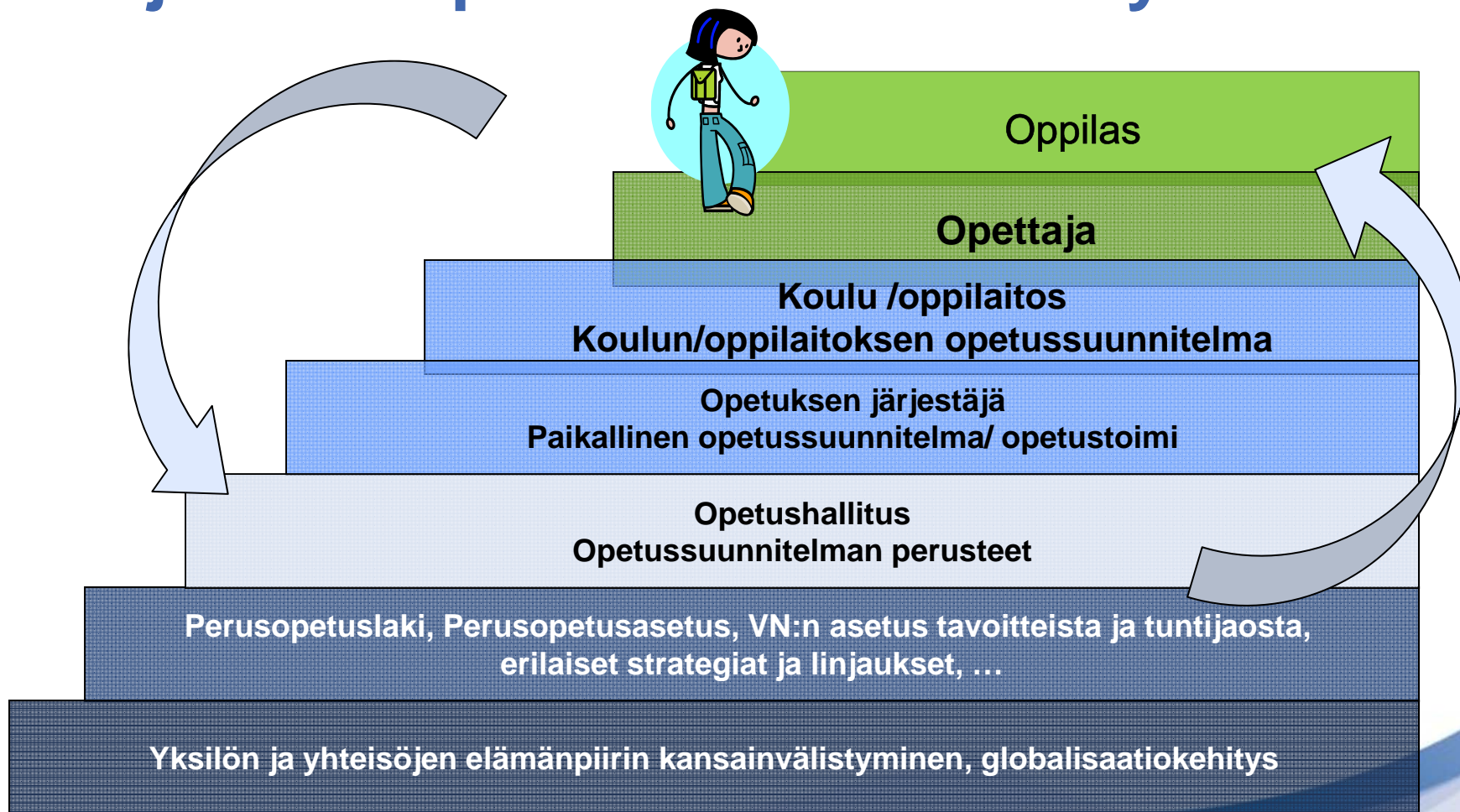


Laatu syntyy tekemällä



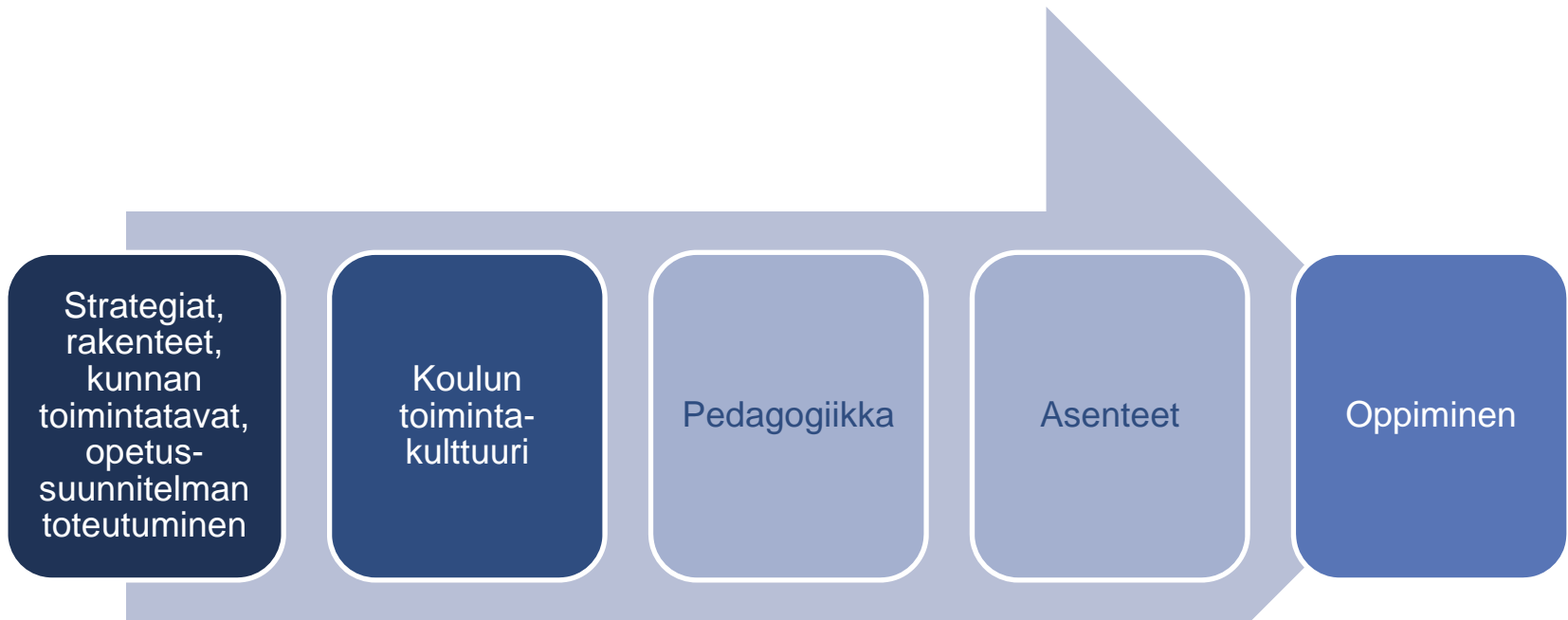


Mistä kansainvälistyminen tulee - ja kenen pitäisi kansainvälistyä?





Kansainvälistyminen näkyy ja tuntuu

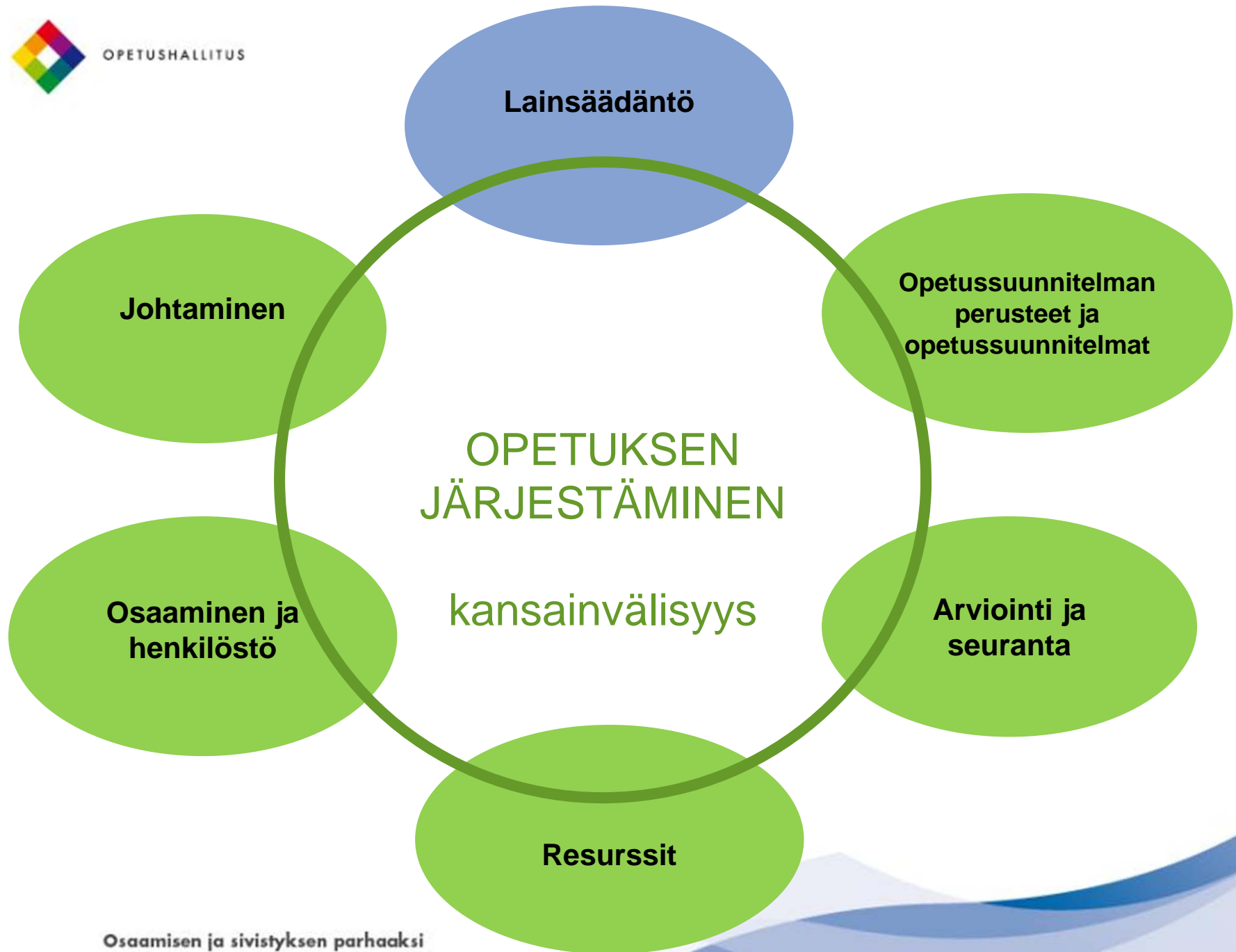




OPETUSHALLITUS

Koulujen kansainvälisyyden tasot* ja osallistujien määrät







Työnimi: Laatikortit

AP

Laatikortit kysymykset apuvälineenä

Kommentit, parannusehdotukset korttien kysymyksiin

- * Puuttuuko jokin keskeinen kysymys?
- * Onko jotain liikaa?
- * Mitkä ovat viisi tärkeintä kysymystä?
- * Muita ehdotuksia korttien kehittämiseksi

IP

Kansainvälistymisen suunnitelmallisuus

Miten saamme laatutyön osaksi toiminnan paikallista/alueellista suunnittelua, arviointia ja kehittämistä?



Näkökulmia paikalliseen/alueelliseen suunnitteluun

Strateginen näkökulma

- Asiakirjat ja toiminnan sisältö
- Henkilöt
- Resurssit

Ajallinen näkökulma

- Toiminnan suunnittelu lyhyellä ja pitkällä aikavälillä
- Toteutus
- Arviointi